

<b>Berufsprüfung</b>		<b>Bäuerin/bäuerlicher Haushaltleiter</b>
<b>BP 01</b>	<b>Reinigungstechnik und Textilpflege</b>	
<b>Vorbedingungen</b>	Das Modul steht Personen offen, die sich für die Textilpflege und die Reinigungstechnik im bäuerlichen Betriebshaushalt interessieren. Sie bringen eine Allgemeinbildung mit, die der Sekundarstufe II entspricht.	
<b>Kompetenzen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Absolventinnen und Absolventen definieren Ziele und Prozesse für die Reinigungstechnik und Textilpflege im Betriebshaushalt und passen diese laufend an. Dabei berücksichtigen sie die drei Dimensionen der Nachhaltigkeit sowie die verfügbaren Ressourcen.</li> <li>2. Sie handeln professionell, zielorientiert und angepasst an die betriebliche Situation.</li> </ol>	
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimensionen der Nachhaltigkeit in der Reinigungstechnik und Textilpflege: Ökologie, Ökonomie, Soziale Aspekte</li> <li>- Hygiene, Arbeitssicherheit und Ergonomie in der Reinigung und Textilpflege im Betriebshaushalt</li> <li>- Sinnerscher Kreis</li>   <li>- Auswirkungen der betrieblichen Situation (Mitarbeitende, Betriebszweige, etc.) auf die Reinigungstechnik und Textilpflege</li> <li>- Einkaufskriterien für verschiedene Materialien für den nachhaltigen Einsatz, inkl. Reinigung und Pflege (z. Bsp. Textilien, Schuhe, Metalle, Pfannen, Glas, Keramik, Holz, Kunststoffe, Bodenbeläge)</li>   <li>- Prozessbeschreibungen/Arbeitsbeschreibungen (Vor-, Haupt-, Nacharbeit) definieren, überprüfen und bei Bedarf anpassen</li>   <li>- Reinigungsgrundsätze</li> <li>- Sicht-, Unterhalts-, Zwischen- und Grundreinigung</li> <li>- Reinigung von unterschiedlichen Raumgruppen (sanitäre Anlagen, Funktions- und Arbeitsräume)</li> <li>- Reinigungspläne (Reinigungsintervall)</li> <li>- Reinigungs- und Pflegemittel</li> <li>- Reinigungsgeräte und Hilfsmittel, Reinigungsmethoden</li>   <li>- Textilfasern und Pflegesymbole</li> <li>- Arbeiten im Wäschekreislauf (Schmutzwäsche aufbewahren, sortieren, vorbereiten, vorbehandeln)</li> <li>- Wasch- und Waschlösungsmittel</li> <li>- Waschprogramme</li> <li>- Trocknen und Wäsche schrankfertig aufbereiten (falten und/oder bügeln)</li> <li>- Instandstellung (Flickwäsche beurteilen, offene Nähte und Säume schliessen, Knöpfe und Aufhänger annähen, Risse und Löcher schliessen)</li> <li>- Weitere Anwendungen (z. Bsp. imprägnieren, Pflege von funktionellen Textilien, stärken, aufdämpfen, Mottenschutz)</li> </ul>	

	- Haushaltgeräte: Einsatz, Reinigung und Pflege (z. Bsp. Feucht- und Nasswischgeräte, Staubsauger, Reinigungsmaschinen, Abwaschmaschinen, Backöfen, Steamer, Kochfelder, Kühlgeräte, Waschmaschinen, Tumbler, Bügeleinrichtungen)
<b>Ausbildungsdauer (Std.)</b>	Das Modul umfasst 88 Stunden Lernzeit, wovon 48 Stunden auf den Unterricht entfallen und rund 40 Stunden für individuelles Aufarbeiten und Üben des Stoffes sowie für die Lernzielkontrolle aufgewendet werden.
<b>Lernzielkontrolle</b>	60 Minuten schriftlich (mit Fallbeispielen und Prozessbeschreibung)
<b>Anerkennung</b>	Die erfolgreich absolvierte Lernzielkontrolle wird als Teilzulassung für die Berufsprüfung Bäuerin / bäuerlicher Haushaltleiter anerkannt.
<b>Anbieter</b>	Bäuerlich-Hauswirtschaftliche Ausbildungszentren
<b>Gültigkeit</b>	6 Jahre ab Bestehen der Lernzielkontrolle
<b>Punktezahl</b>	Für die Berufsprüfung Bäuerin ist dieses Modul obligatorisch. Das Modul gibt 4 Punkte.
<b>Bemerkungen</b>	<p><b>Mögliche Lehrmittelauswahl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Haushaltreinigung und Textilpflege – Basiswissen“ (Verlag Handwerk und Technik)</li> <li>- Wiora: Alles im Reinen: Grundwissen Haus- und Textilpflege (Europa Lehrmittel)</li> </ul>

<b>Detaillierte Lernziele</b>		
<b>Die Absolventinnen und Absolventen...</b>		K-Stufe*
<b>1.1</b>	... berücksichtigen bei der Organisation und Durchführung der Reinigung und Textilpflege die betriebliche Situation, die verfügbaren Ressourcen sowie die drei Dimensionen der Nachhaltigkeit.	K5
<b>1.2</b>	... definieren, überprüfen und optimieren die Prozessbeschreibungen in der Reinigung und Textilpflege und planen die Integration der Aufgaben in den Alltag.	K4
<b>1.3</b>	...definieren Hygieneregeln sowie Massnahmen betreffend Arbeitssicherheit und Ergonomie für verschiedene Betriebssituationen und setzen diese konsequent um.	K3
<b>1.4</b>	... definieren, auf der Basis von ökonomischen, ökologischen und sozialen Aspekten, Kriterien für die Beschaffung von Materialien im Betriebshaushalt. Sie begründen Kaufentscheidungen und zeigen mögliche Auswirkungen auf.	K5
<b>2.1</b>	...führen die Arbeiten in der Reinigung und in der Textilpflege (Betriebswäsche und persönliche Wäsche) professionell aus und begründen das Vorgehen.	K3
<b>2.2</b>	...passen das Sortiment der Reinigungs- und Pflegemittel bzw. Waschmittel- und Waschlösungsmittel verschiedenen Situationen an und begründen ihre Entscheidungen.	K3
<b>2.3</b>	...ergreifen Massnahmen zur Werterhaltung der verschiedenen Materialien oder führen diese der Wiederverwertung, respektive der fachgerechten Entsorgung zu.	K3

\* Kognitionsstufe nach Bloom